

Estimadas familias de estudiantes de los grados 3ro y 5to de West Park:

Como muchos de ustedes y sus estudiantes saben, estoy cursando mi maestría. Dentro del programa en la Universidad de Touro, estoy trabajando en un estudio este año que mostrará cómo puedo establecer objetivos con los estudiantes en pequeños grupos de 1 a 3 estudiantes, en lo que respecta a la lectura, y mejorar su nivel de lectura de forma significativa al realizar un seguimiento y alentarlos a que sigan su plan de acción individualizado diariamente. Los estudiantes deberán realizar un seguimiento de los minutos (como ya lo hacen) que leen cada día y los padres firmarán su planificador / agenda de West Park para garantizar la exactitud. Estaré rastreando datos en cuatro áreas clave para encontrar las áreas de lectura con necesidad, enseñaré los conceptos en los que necesitan apoyo y daré seguimiento a los planificadores de West Park mensualmente buscando días y minutos de lectura. El propósito de esta documentación es explicar las expectativas a los estudiantes sobre las habilidades de nivel de grado y compararlas con los estudiantes de los mismos niveles de grado que no establecieron metas y mostrar que el establecimiento de metas y la planificación de la acción hacen una gran diferencia cuando se trata de las metas de lectura y las expectativas de nivel de grado.

Hay cuatro áreas clave de datos que me gustaría usar en mi estudio: Inventario de Lectura, Inventario de Fonética, Inventario de Ortografía y Evaluaciones de Fonética Básica. Me gustaría tener su permiso para utilizar los resultados de estos datos formales en mi estudio, junto con sus hojas de objetivos personalizadas. No preveo ningún riesgo para su hijo por participar en este estudio. Tenga la seguridad de que en cualquier informe que utilice esta investigación se usará un nombre ficticio o un número anónimo en su lugar para proteger la privacidad de su hijo.

Por favor firme este formulario y devuélvalo antes del _____. Si decide que no desea que su hijo participe, su decisión no se tomará en su contra de ninguna manera. Si acepta participar, pero luego cambia de opinión, sus deseos serán respetados.

Su maestra de intervención de lectura de su hijo(a),

Ms. Monica Knecht
Salón 20

Doy permiso para que mi hijo participe en el estudio de establecimiento de metas para mejorar las habilidades de lectura.

NO doy permiso para que mi hijo participe en el estudio de establecimiento de metas.

Nombre del niño (escriba el primero y apellido)

Firma del padre / tutor

Fecha: _____